

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	亜細亜大学
設置者名	学校法人亜細亜学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
経営学部	経営学科	夜・通信	38	134		172	13	
	ホスピタリティ・マネジメント学科	夜・通信	26	10	96	132	13	
経済学部	経済学科	夜・通信	38	128		166	13	
法学部	法律学科	夜・通信	38	130		168	13	
国際関係学部	国際関係学科	夜・通信	40	68		108	13	
	多文化コミュニケーション学科	夜・通信	32	111		143	13	
都市創造学部	都市創造学科	夜・通信	20		74	94	13	

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

公式ホームページで一覧表を公表 https://www.asia-u.ac.jp/uploads/files/20190723113804.pdf 公式ホームページでシラバスを公表 https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus/

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

学校名	亜細亜大学
設置者名	学校法人亜細亜学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

大学の公式ホームページに掲載 URL: https://www.asia-u.ac.jp/about/organization/executive/
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	(現) 学校法人亜細亜学園 理事長	平成 30 年 6 月 10 日～ 令和 3 年 6 月 9 日	法人を代表し、その 業務を総理する (寄附行為第 16 条)
常勤	(現) 学校法人亜細亜学園 専務理事	平成 30 年 6 月 10 日～ 令和 3 年 6 月 9 日	理事長を補佐し、諸 規則に則り理事長の 職務を分掌 (寄附行為第 17 条)
非常勤	(現) 東京急行電鉄株式会 社 代表取締役副社長執 行役員	令和元年6月 10日～ 令和4年6月 9日	・役員、評議員、学 長の選任に関する審 議 ・予算、決算、資産 運用に関わる審議 等 (寄附行為第 13 条)
非常勤	(前) 日本梱包運輸倉庫株 式会社 代表取締役会長	平成 30 年 6 月 10 日～ 令和 3 年 6 月 9 日	・役員、評議員、学 長の選任に関する審 議 ・予算、決算、資産 運用に関わる審議 等 (寄附行為第 13 条)
非常勤	(現) 学校法人五島育英会 理事長	平成 30 年 6 月 10 日～ 令和 3 年 6 月 9 日	・役員、評議員、学 長の選任に関する審 議 ・予算、決算、資産 運用に関わる審議 等 (寄附行為第 13 条)

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	亜細亜大学
設置者名	学校法人亜細亜学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>シラバスは、開講するすべの科目について作成し、学生が科目選択のために参照する目的の他、学校教育法で定められた情報公開の義務に従い学外にも公開している。</p> <p>作成課程としては、12月上旬の全学会議において各学部へ作成依頼をし、教員から12月中旬～1月中旬までの間に亜細亜大学総合認証システムを通して提出の上、事務局で確認し、4月1日に公開している。</p> <p>項目は、「科目の趣旨」「授業内容」「科目の到達目標」「授業方法」「授業内容」「授業計画」「事前・事後学修」「成績評価方法・基準」「教科書・指定図書」「履修上の留意点」となっており、「授業計画」については授業ごとに記載されている。</p> <p>学外者に対しては、公式ホームページ(以下 URL)を通じて、学内の学生はインターネット(亜大ポータル)を通じて閲覧可能となっている。</p>	
授業計画書の公表方法	https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus/ を通じて閲覧可能
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>学修成果の評価はシラバスの「成績評価方法・基準」に基づき実施している。</p> <p>成績評価は、学生が本学での学修において所定の能力を持ちえたかどうかを判定するための指標であり、学位の質保障を担保するものとして、亜細亜大学学則に則って厳粛に行われている。</p> <p>成績評価の適切な実施に係る取り組みとしては、同一科目を複数のクラスで別個の教員が担当する場合、シラバスや試験問題を統一化あるいは標準化する取り組みが幅広く行われている。また、教育課程上のカリキュラムに含まれる留学制度においては、留学先の教員が成績評価を行う際は、本学とその大学とが留学に関する契約を交わす際に成績評価及び採点の方法を明確に定め、その取り決めに従って採点を行っている。現地教員の採点した評価は、本学所属の科目責任者がその評価の正当性を確認した上で認定を行っている。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	

<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>成績評価は、学生が本学での学修において所定の能力を持ちえたかどうかを判定するための指標であり、学位の質保障を担保するものとして、亜細亜大学学則に則って厳粛に行われている。</p> <p>試験の成績については、100点満点とし、100点～90点を「S」、89点～80点を「A」、79点～70点を「B」、69点～60点を「C」、59点以下を「D」の5級に分ち、「S」、「A」、「B」、及び「C」を合格とし、「D」を不合格とする。試験に合格した者には、当該授業科目所定の単位を与えている。</p> <p>また、学内基準ポイント(GPA)を設定し、Sを4、Aを3、Bを2、Cを1、Dを0として次の計算式によって算出し、成績通知書、成績確認表及び「亜大ポータル」に記載される。</p> <p>・(評価のポイント×単位数)の総合計÷総単位数=学内基準ポイント (GPA)</p> <p>算出された数値は、学内における成績の順位を決定している。同ポイントは、学内の給付型奨学金の選考に活用されるほか、本学大学院に進学する際の学内推薦試験において出願資格として定められている。</p> <p>成績評価の適切な実施に係る取り組みとしては、同一科目を複数のクラスで別個の教員が担当する場合、シラバスや試験問題を統一化あるいは標準化する取り組みが幅広く行われている。また、教育課程上のカリキュラムに含まれる留学制度においては、留学先の教員が成績評価を行う際は、本学とその大学とが留学に関する契約を交わす際に成績評価及び採点の方法を明確に定め、その取り決めに従って採点を行っている。現地教員の採点した評価は、本学所属の科目責任者がその評価の正当性を確認した上で認定を行っている。</p> <p>更に、教員・学生相互における成績評価の公正・公平性を確保するため、成績発表後に学生から「成績評価に対する質疑」を提出できる期日を設定している。評価に異議のある学生は、定められた期日内において、担当課の面接を受けた後に所定の用紙に意義内容を記載し、科目担当者に異議を申し立てることができる。成績発表後の成績変更に関しては、担当課がその変更事由を確認し、事由に妥当性があるものに関して当該学部長の認めたものに限って、成績変更処理を行っている。また、学期毎にその件数を教務委員会にて報告している。</p>	
客観的な指標の算出方法の公表方法	亜細亜大学学則、各学部「履修の手引」に記載し、併せて全学生を対象とした各履修ガイダンスで資料を配布し GPA の算出方法を周知。学外者に対しては、「履修の手引」を教学課にて閲覧又は配布することで公開している。
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、2011(H23)年度に大学全体及び各学部・学科ごとに、学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)をはじめとした3つのポリシーを定め、公式ホームページ、「大学案内」、各学部の「履修の手引き」等で公開してきた。卒業の認定は、学位授与方針に掲げられた能力を学生が持ちえるために必要な単位数を124としたもので、学則に則って判定教授会を開催して、厳正な審議の上、適切に実施されている。</p>	
卒業の認定に関する方針の公表方法	亜細亜大学学則、公式ホームページ、「大学案内」、各学部の「履修の手引き」に記載して周知。 大学HP： https://www.asia-u.ac.jp/about/policy/

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	亜細亜大学
設置者名	学校法人亜細亜学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	ホームページ及び学内広報紙「広報アジア」(学内配布) HP: https://www.asia-u.ac.jp/about/management/
収支計算書又は損益計算書	ホームページ及び学内広報紙「広報アジア」(学内配布) HP: https://www.asia-u.ac.jp/about/management/
財産目録	ホームページ HP: https://www.asia-u.ac.jp/about/management/
事業報告書	ホームページ HP: https://www.asia-u.ac.jp/about/management/
監事による監査報告(書)	ホームページ HP: https://www.asia-u.ac.jp/about/management/

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:平成31(2019)年度事業計画 対象年度:2019)
公表方法:大学の公式ホームページに掲載 URL https://www.asia-u.ac.jp/about/management/
中長期計画(名称:アジア未来マップ2025 対象年度:2016~2025)
公表方法:大学の公式ホームページに掲載 URL https://www.asia-u.ac.jp/about/mission/

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.asia-u.ac.jp/about/checkup/

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.asia-u.ac.jp/about/checkup/

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 経営学部経営学科
教育研究上の目的(公表方法: https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/)

<p>(概要)</p> <p>語学、情報処理、数量的分析等のスキルを修得するとともに幅広い教養とコミュニケーション能力を培い、経営・会計・マーケティング領域を中心とした経営学の専門的知識・実践能力の修得を通して、国際的視野を持ったマネジメント能力を有した人材を育成する。</p> <p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/）</p>
<p>(概要)</p> <p>本学科の教育課程において所定の単位を修得し、広い意味での「実学」、すなわち、経営学の専門知識とその実践的活用を通してマネジメントを行う能力を修得した学生に学位を授与します。具体的には、本学の学位授与方針に加えてさらに次のような能力を修得した学生に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企業や社会のしくみやあり方に関心を持ち、経営・会計・マーケティング領域を中心とした専門知識とともに幅広い教養を身につけ、ものごとを総合的に判断できる。 2. グローバルな環境において多様性の尊重と共感を念頭にコミュニケーションできる。 3. 情報リテラシーや数量的分析技術を身につけ、実践的に活用することにより問題の発見や解決に向け、能動的に社会に貢献できる。 4. 経営学ならびにマネジメント能力は理論と実践により培われることを自覚し、自らのキャリア形成に努めるとともに生涯にわたって学びの姿勢を持続できる。 <p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/）</p>
<p>(概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシーで挙げた知識・技能・態度を修得し、自らの職業や人生を選び取ることのできる人材を養成するために、次のような教育課程を体系的に編成・実施します。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企業やビジネス社会への関心とともに経営学全般への関心を高めるために1年次に経営学、会計学、マーケティングの入門・基礎となる専門必修科目を配置する。 2. レポート・論文作成に必要な情報リテラシーやビジネスデータの統計分析スキルを身につけるため、1年次に専門科目を配置する。 3. 組織と人材、経営財務、経営戦略、会計、マーケティング、流通、グローバル経営など専門基礎となる主要な科目を2年次に専門選択必修科目として配置する。 4. 自ら決めたテーマについて調査・研究を行い、グループ活動や発表、討論を経て、最終的にレポートや論文にまとめ上げることにより構想力や遂行力、プレゼンテーション能力等を養うゼミナール科目を配置する。 5. アジア地域におけるビジネス環境や企業経営とその多様性を理解し、グローバル・マインドを涵養するために複数の専門科目を配置する。 6. 自分自身の進路について考え、働くとは何かを体験的につかむためにキャリア関連科目を配置する。 7. 業界の動向や企業経営の実際を理解し、経営学へのさらなる洞察力を深めるとともに、自身の進路や生き方への手がかりをつかむために、3年次に企業のトップによる講義科目を配置する。 8. ビジネスや企業経営における英語の語彙や表現力を身につけ、留学後のフォローアップのために複数の専門科目を配置する。 9. 経営学、会計学、マーケティングの各分野に関わる応用・実践的な専門科目を配置する。 10. 専門科目のみならず、大学での学びに必要な基礎的な技能、ならびに実社会に対応するための教養と洞察力の涵養を重視し、全学共通科目を幅広く修得する。 <p><教育方法></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主体的な学びを促進するとともに、他者との協力やコミュニケーションを体験するためにプレゼンテーションやグループワーク等の教育方法を工夫する。 2. 大学での学びに必要なスキルを身につけ、企業や社会、仕事等への関心を高めるために初年次教育を行う。 3. 大学で学んだ専門知識を実践的に活用するためにフィールドワークやインターンシップ

<p>を行う。</p> <p>4. 学生一人ひとりに向き合える少人数教育をゼミナール科目や実習科目を中心に実施する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>ディプロマ・ポリシーで述べたような知識・技能・態度を持つ人材を育成するために、ビジネス社会への関心が高く、グローバルな環境で活躍することや将来広くビジネス社会で働くことを希望している、次のような人を求めます。そのために、多様な選抜方法を実施し、多面的・総合的な評価を行います。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本学科の教育内容が理解できるように、高等学校の教育課程において一定の学業成績を修め、大学生活におけるさまざまな活動にも積極的に参加する意欲がある。 2. 本学科で学ぶ知識・技能・態度・体験を社会と自己のキャリア形成に活かしたいという意欲がある。 3. （一般入試）特に、「国語（現代文）」と「外国語（英語）」の学習を通じて、論理的思考力、コミュニケーション能力を身につけている。 4. （推薦入試）高校において一定の学業成績を修め、明確な目的意識を持ち、資格・技能を獲得するなどさまざまな活動にも積極的に参加し、旺盛なチャレンジ精神を有する。 5. （留学生関連入試）後期中等教育レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、より良い社会の形成に向けて経営学部経営学科で学びたいという意欲を持つ。

<p>学部等名 経営学部ホスピタリティ・マネジメント学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/#anchor8）</p>
<p>（概要）</p> <p>幅広い教養とコミュニケーション能力を培い、ホスピタリティ産業で求められているホスピタリティの専門知識・実践能力及び経営・会計・マーケティング領域を中心としたマネジメント能力を有する即戦力となる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/#anchor8）</p>
<p>（概要）</p> <p>経営学部ホスピタリティ・マネジメント学科（以下「本学科」という。）の教育課程において所定の単位を修得し、ホスピタリティ・ビジネスやスポーツホスピタリティ・ビジネスに関する専門知識と技能を身につけ、実務の遂行力+マネジメント能力+ホスピタリティマインドの3つの能力を修得した学生に学位を授与します。具体的には、本学の学位授与方針に加えて、次のような能力を修得した学生に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ホスピタリティ及びスポーツホスピタリティ・ビジネスの実務現場において、即戦力となる高度な専門知識と技能及び幅広い教養を修得し活用できる。（知識・理解） 2. 経営学・会計学・マーケティング等のマネジメントの知識と技能及びホスピタリティマインドを有し活用できる。（思考・判断・技能・表現） 3. グローバルな視点から高いコミュニケーション能力を有し、かつ多様な文化を尊重し、広く国際社会に貢献できる。（関心・意欲・態度・表現）
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/#anchor8）</p>

<p>(概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシーで挙げる能力を習得させるために、以下のような教育内容・方法に基づき教育課程を編成します。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初年次においては、ホスピタリティやスポーツホスピタリティ及び経営学の入門・基礎となる専門必修科目の履修を通して、学習に必要な知識とスキルを身につける教育を行う。 2. 理論系科目群では、ホスピタリティやスポーツホスピタリティ及び経営学に関する基礎科目から応用科目の履修を通して、マネジメントの能力を育成する。 3. 実務系科目群では、必修科目「ホスピタリティサービス研修」、ホスピタリティやスポーツホスピタリティの「研修Ⅰ」「研修Ⅱ」及び「インターンシップ」科目の履修を通して、ホスピタリティやスポーツホスピタリティ・ビジネスの実務現場での専門知識と技能を身につける教育を行う。 4. 融合系科目群では、必修科目「基礎演習」「応用演習」「総合演習」の履修を通して、ホスピタリティマインドを涵養し、コミュニケーション能力を育成し、実践的なマネジメント能力を育成する。 5. 共通教育においては、必修科目「オリエンテーション・ゼミナール」と英語科目を中心に、「言語と世界」「表現と芸術」「人間と社会」「こころとからだ」「情報と自然・環境」「人生と進路」の領域を通して、幅広い教養、基礎的な技能、及びグローバルな視点を身につける教育を行う。 <p><教育方法></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将来のキャリア形成に資するために、初年次教育を含む4年一貫の少人数教育（ゼミナール形式）を必修科目として実施する。 2. ホスピタリティ・ビジネス及びスポーツ・ビジネスでの経験が豊富な専門担当者による理論と実践を融合した講義、演習、研修ならびにインターンシップを組み合わせた包括的教育を実施する。 3. 各自のキャリアを見据えた「基礎演習」、「応用演習」、「総合演習」によりコミュニケーション能力を高め、学生一人ひとりの個性値を伸ばす全人格的教育を実施する。 4. 全学共通科目群による幅広い教養と多様な基礎知識及びグローバルな視点を培う教育を実施する。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/business/purpose/#anchor8）</p>
<p>(概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシーで述べたような知識・技能・態度を持つ人材を育成するために、次の要素を備えた受験生について各種選抜試験を通じて入学させます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本学科の教育内容を理解するために必要な一定の学業成績を高等学校の教育課程において修め、大学生活においてさまざまな活動にも積極的に参加する意欲がある。 2. ホスピタリティ・ビジネスやスポーツホスピタリティ・ビジネスに深い興味・関心を有する。 3. 将来ホスピタリティ・ビジネスやスポーツホスピタリティ・ビジネスに従事したいという明確な目的意識を有する。 4. 学習意欲、探究心、チャレンジ精神、自発性、協調性、及び不屈の精神を有する。 5. 人と接することが好きで、ホスピタリティマインドの要素を有する。 6. (一般入試) 特に、「国語(現代文)」や「外国語(英語)」の学習を通じて、論理的思考力、コミュニケーション能力を身につけている。 7. (推薦入試) 高校において一定の学業成績を修め、将来のキャリアに対する明確な目的意識を持ち、資格・技能を獲得するなどさまざまな活動にも積極的に参加し、旺盛なチャレンジ精神を有する。 8. (アドミッション・オフィス入試) 大学教育を受けるために必要な基礎的学習能力を有し、将来のキャリアに対する明確な意欲、適性、関心、及び高いコミュニケーション能力を持っている。

9. (留学生関連入試) 後期中等教育レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、より良いグローバル社会の形成に向けて本学科で学びたいという意欲を持つ。

学部等名 経済学部
教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.asia-u.ac.jp/academics/economics/purpose/)
(概要) 幅広い教養を体得するとともに、ミクロ経済学及びマクロ経済学の履修により専門基礎学力を修得し、さらに多様な専門科目を学修することによって、内外の経済社会に関する知識を深め、急速な技術の革新と社会のグローバル化の中にあつて、変化に対応し、経済社会に真に貢献することのできる人材を育成する。
卒業の認定に関する方針 (公表方法 : https://www.asia-u.ac.jp/academics/economics/purpose/)
(概要) 本学部の教育課程において、所定の単位を修得し、以下のような能力を身につけた学生に学位を授与します。 1. 経済社会の直面する経済問題を発見し、解決するために必要な経済学の基本的な知識と分析ツールを身につけている。 2. グローバルな視点を含めて、さまざまな視点から経済社会を総合的に理解するために必要な社会科学の幅広い知識と教養を身につけている。 3. アジアを始めとする国際社会の一員として、直面する課題に積極的に取り組む能力を身につけている。 4. 他者を尊重しつつ自分の考えを表明し、周囲とコミュニケーションできる能力を身につけている。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : https://www.asia-u.ac.jp/academics/economics/purpose/)
(概要) 本学部の教育目的にある「内外の経済社会に関する知識を深め、急速な技術の革新と社会のグローバル化の中にあつて、変化に対応し、経済社会に真に貢献することのできる人材を育成する」ために、以下の教育課程を編成・実施します。 <教育内容> 1. 経済社会に関する基礎的な知識やツールの習得のために、1年次において経済学に関連する導入科目を多数配置する。導入科目では、少人数教育を多く取り入れることで、各人の理解を重視し、パソコンの活用にも親しみ、数字に強くなることを目指す。 2. 「理論部門」、「応用・政策部門」、「アジア・歴史部門」の三部門に加え、将来の職業に活かすための「経済専門キャリア部門」を設置し、それぞれに基本的な科目を配置する。 3. 幅広い知識と教養を身につけ、経済社会を総合的に理解するために、経済学に関連の深い社会科学関係の科目と全学共通科目を配置する。 4. 各人の身につけた知識やスキルを活用し、問題発見的思考の修得と実践を目指す場として、「演習・文献講読」の部門を充実させる。卒業論文等の作成や、外国語や経済史の文献講読に取り組むことによって、経済の総合的理解と問題解決能力の向上を図る。 <教育方法> 1. 経済学を基礎から応用までを体系的に学ぶことができるよう、科目の難易度や順序性をカリキュラムマップや科目ナンバリングで示す。 2. 演習・卒業論文・卒業研究では現実の経済問題について、講義で学んだ経済学の基本を適切に応用できる能力を養う教育を行う。少人数教育の利点を生かして、双方向の対話を通じたディスカッションやプレゼンテーションを行う。 3. 経済学の教育において、直接、現実の経済から経済活動の実態を学ぶことも不可欠であ

<p>るので、企業や官庁でビジネスや政策立案などに携わっている経験者を招聘した講義を取り入れる。</p> <p>4. 講義と並行して、コミュニケーション、プレゼンテーション、パソコンのスキルを習得する科目やITを活用した科目を取り入れる。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/economics/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>経済及び社会の諸問題、その原因や対策、歴史などに対する強い関心を持ち、経済学と幅広い知識を獲得しようとする高い勉学意欲を持ち、将来の日本と世界の経済社会を担う意欲を持つ人を広く求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 経済や社会の諸現象を分析し、理解するための基礎学力を修得している。 2. 経済や社会の諸現象の問題解決に自ら取り組んでみようという意欲を持つ。 3. 経済や社会の諸現象を自主的に多様な視点から見る幅広いバックグラウンドを持つ。 4. （一般入試）特に、「国語（現代文）」や「外国語（英語）」の学習を通じて、文章を理解する能力を身につけている。 5. （推薦入試）身の回りの社会的現象から、自ら問題を発見し、自ら考え、自ら判断し、説明することができる。 6. （留学生関連入試）後期中等教育レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、本学で学ぶ意欲を持つ。

<p>学部等名 法学部</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/law/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>法学教育に不可欠な教養的知識の学習及び少人数教育を柱とする法律科目の徹底的な指導を通して、幅広い教養と豊かな人間性を培い、法的思考方法を身につけ、どのような状況においても的確な判断と行動ができ、かつ他人の痛みを真に理解できる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/law/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>本学部の学位プログラムを修め、厳格な成績評価のもと、卒業に必要な単位を修得し、次のような能力を身につけた学生に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法学及び政治学の主要分野について、基本的な専門知識を習得している。 2. 多様な構成員からなる複雑な現代社会において、さまざまな利害をめぐる生ずる諸問題に積極的に取り組み、真に解決すべき課題を的確に把握する能力を有する。 3. 多数者と少数者などの相対立する主張を客観的に捉え、公平な立場から、ルールに則り妥当な解決を導く判断力を有する。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/law/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>ディプロマ・ポリシーで挙げた知識・能力・態度を習得させるために、次のような科目を体系的に編成するとともに、各人の志望に柔軟に対応できるよう、講義、演習を効果的に組み合わせた教育を行います。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高度な専門知識・能力を習得させるため、法学・政治学の体系に基づいて専門科目を配置する。 2. 共通教育科目においては、幅広い教養を身につけるため多様な科目を設置するとともに、専門科目の基礎となるべき科目を重視した履修を推奨する。

<p>3. 英語をはじめ多くの外国語の学習を可能とし、希望者には、4年間の在学期間の中で留学経験を積むことのできる機会を提供する。</p> <p>4. 法律職、公務員、民間企業など、各人の志望に応じたキャリア教育を行う。</p> <p>＜教育方法＞</p> <p>1. 1年次には、大学教育への円滑な導入を図るため、専門科目のなかでも特に基本的な科目を配置し、法学・政治学の基礎力の養成にあたる。</p> <p>2. 2年次以降は、将来の進路に合わせた4つのコースからなるコース制を設け、各学生はいずれかのコースに所属する。各コースには、学生の志望に適した科目を重点的に配置し、それらを下級年次から上級年次へと段階的に履修することで、系統的な学習を可能とする。</p> <p>3. 1年次では、オリエンテーションゼミと基礎演習を必修科目とし、学生の履修をきめ細かく支援する。2年次はテーマ演習、3、4年次は専門演習などの演習科目を設置して、希望者には、4年間を通じて少人数の対話型授業を受講することのできる機会を設ける。</p> <p>4. 初年次には、演習授業を通じて就職活動への動機づけとなるキャリア教育を行うとともに、上級年次では、各人の志望に応じた進路選択を可能とするよう、多様かつ段階的なキャリア教育を提供する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/law/purpose/）</p>
<p>（概要）</p> <p>ディプロマ・ポリシーで挙げた知識・能力・態度を持つ人材を育成するために、次のような資質を持った人が、広く全国から、またアジアを中心に世界各国から入学してくることを期待しています。特に、本学部の伝統を理解し、これを未来に伝えとともに、未知への挑戦を恐れず、新たな伝統を形成する積極性を持つ人を歓迎します。</p> <p>そのために、多様な選抜方法を実施し、多面的・総合的評価を行います。</p> <p>1. 法学部の教育内容が理解できるように、高等学校の教育課程における基礎的な学力を習得している。</p> <p>2. 社会・公共への広い関心を有し、自分と異なる意見にも耳を傾け、対話することのできる柔軟な精神を持っている。</p> <p>3. （一般入試）特に「国語（現代文）」と「外国語（英語）」の学習を通じて、基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、法学・政治学の基本となる公民、地理・歴史などの社会科系科目にも関心を有している。</p> <p>4. （推薦入試）学業のみならず、幅広い経験を通じて、社会の出来事から問題を発見し、自ら思考、判断し、行動へと結びつけることができる。</p> <p>5. （留学生関連入試）わが国の法や政治に関心を有し、これを自国の発展に役立てる意欲を持つとともに、学習に必要な基礎的日本語能力を身につけている。</p>
<p>学部等名 国際関係学部国際関係学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor2）</p>
<p>（概要）</p> <p>政治・法律・経済・社会にわたる学際的専門教育、発信力を重視した英語教育並びに幅広く深い教養教育を通して、国際的視野と総合的判断力を養い、世界の国際関係と国際社会における我が国の役割を理解し、時代の要請に応じて国際社会の平和と発展に貢献できる有為な人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor2）</p>

<p>(概要)</p> <p>国際関係学部国際関係学科(以下「本学科という。）」は、建学の精神「自助協力」に基づき、国際社会の平和と発展に貢献する人材の育成を目的としています。この目的を達成するために、以下の要件を満たす学生に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政治・法律・経済・社会にわたる社会科学諸領域の基礎知識を修得している。 2. この基礎知識を応用し国際社会の諸問題を考察することを通じて、国際関係への理解を深めるとともに、能動的な学習態度、社会現象を複眼的に見る広い視野、論理的な思考力、確かな表現力（特に日本語能力）が養われている。 3. 一定水準の英語運用能力を備えている。 4. 国際社会の一員としての倫理観を持ち、国際社会の平和と協力促進のために自ら積極的に貢献する姿勢を有している。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor2）</p>
<p>(概要)</p> <p>「学位授与方針」に基づき、次のような方針によって教育課程を編成し、実施します。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゼミナールを1年次から4年次まで必修科目として配置する。ゼミナールでは、国際問題に関する学習とともに、主体的なテーマ選択、報告、討論、文章表現（論文・レポートの作成）など、能動的な学習を行う。ゼミナールは、本学科の学習の中軸を形成する。 2. 1年次に「政治学概論」、「法学概論」、「経済学概論」、「社会学概論」など、社会科学諸領域の概論科目を選択必修として配置する。また同じく1年次に「国際経済入門」、「国際政治入門」、「国際協力入門」その他、社会科学諸領域の入門科目を専門選択科目として配置する。これらの科目によって社会科学諸領域の基礎知識を学習する。 3. 3・4年次から、ただし一部の科目は2年次から、経済・ビジネスコース、平和政策コース、国際協力コースの3コースに区分し、専門選択科目を配置する。学生は自ら選択したコースの科目を中心に履修するが、他のコースの科目も履修できる。これら専門選択科目によって、国際社会の諸問題への専門的な知見を学習する。 4. 英語運用能力の向上と、国際的な視野の拡大、異文化体験を目的として、AUAP（5ヶ月間のアメリカ留学）を、自由選択であるが推奨科目として設置する。 5. 1年次に必修科目として「国際英語Ⅰ・Ⅱ」を置く。また1年次から3・4年次までExpert English科目という名称のもと、豊富な英語専門科目群を置く。この科目群から「Academic WritingⅠ・Ⅱ」などの特定科目8単位を含む24単位を取得すると、英語エキスパートとして認定される。これら英語専門科目を通じて、英語によって国際関係を学ぶとともに、英語運用能力の一層の向上を図る。 <p><教育方法></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゼミナールを中心に、自ら学ぶ意欲を育てるとともに、報告（＝プレゼンテーション）のスキル、討論（＝ディベート）の心得、論文・レポート作成の技法などを、1年次の初歩から4年次の高いレベルまで、段階を追って教授する。 2. AUAPをはじめ、本学の留学制度を積極的に利用して、海外体験を積むことを推奨する。海外体験の主な目的は、語学の学習はもちろんのこと、異文化にふれ国際的視野を広げること、また慣れない環境での生活を通じて人間的成長を図ることである。 3. 1年次に「アクティブキャリア入門Ⅰ・Ⅱ」を配置し、またゼミナールにおいても1年次から適宜キャリア授業を組み込み、基礎学年からキャリア教育を行う。さらに3年次の「国際インターンシップ」では、海外企業でのインターンシップを体験する機会を設けている。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor2）</p>

<p>(概要)</p> <p>「学位授与方針」に示されるような人材を育成するために、以下のような人が広く国内外から本学科に入学することを期待します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国際社会の動向に強い関心を持っている。 2. 社会科学を学ぶにあたっての前提となる知識、特に地歴・公民に属する科目をしっかりと学習している。 3. 報告、討論、レポート作成に必要な日本語能力を身につけている。 4. 英語を、読み、書き、聞き、話す基礎的な能力を身につけている。 5. 外国語、特に英語の学習に高い意欲を持ち、将来国際的な職種での活躍を希望している。 6. (一般入試) 特に「国語(現代文)」と「外国語(英語)」の学習を通じて、基礎的な学力を身につけている。 7. (推薦入試) 高校において一定の学業成績を修め、資格を取得するなど、明確な目的意識を持った積極的な高校生活を送っている。 8. (留学生関連入試) 後期中等レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、本学で学ぶ意欲を持っている。
--

<p>学部等名 国際関係学部多文化コミュニケーション学科</p>
<p>教育研究上の目的(公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor11)</p>
<p>(概要)</p> <p>国境を越える多文化交流の歴史と現状についての教育、国際関係についての基礎教育、発信力を重視した英語教育並びに幅広く深い教養教育を通して多様な文化背景を持つ人々をつなぐ高いコミュニケーション能力を養い、文化の相互尊重の視点に立って、アジアをはじめとする世界諸地域における多文化間の交流と対話を促進できる有為な人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針(公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor11)</p>
<p>(概要)</p> <p>建学の精神「自助協力」に基づき、アジアをはじめとする世界諸地域における多文化間の交流と対話を促進できる人材の育成を目的としています。この目的を達成するために、以下の要件を満たす学生に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国境を越える多文化間交流の歴史と現状について基礎知識を習得している。 2. 一定水準の英語力及びアジア諸言語能力を備えている。また、これを基礎に、多様な文化背景を持つ人々をつなぐコミュニケーション能力を身につけている。 3. 多様な文化の現場での実地調査及び調査結果の分析・報告を通じて、多文化間交流への理解を深めるとともに、能動的な学習態度、社会現象を複眼的に見る広い視野、論理的な思考力、確かな表現力(特に日本語能力)が養われている。 4. 文化の相互尊重の理念に立って、多文化間の交流と対話を促進する積極的な姿勢を有している。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針(公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor11)</p>
<p>(概要)</p> <p>「学位授与方針」に基づき、次のような方針によって教育課程を編成し、実施します。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゼミナールを1年次から4年次まで必修科目として配置する。ゼミナールでは、多文化間交流に関する学習とともに、主体的なテーマ選択、現地調査、報告、討論、文章表現(論文・レポートの作成)など、能動的な学習を行う。ゼミナールは、本学科の学習の中軸を形成する。 2. アジア地域を中心とした諸言語(韓国語、中国語、インドネシア語、ヒンディー語、アラビア語、スペイン語)のうち一つを選択して学習する「地域言語初級」を1年次に必

<p>修として置く。この初級では、全員に基礎的な文法と初歩日常会話を身につけさせる。また、一層の地域言語能力の向上を図るため、2年次後期から3年次前期に「地域言語中級」、3年次後期から4年次前期に「地域言語上級」を選択科目として置く。地域言語の修得は、英語学習とともに、多文化間交流を進めるための基礎的な素養である。</p> <p>3. 1年次には「社会学入門」、「文化人類学入門」、「アジア経済社会入門」などの入門科目を必修として配置する。また2年次には「多文化共生社会総論」、「観光地理総論」、「ことばと社会総論」その他の総論科目を選択必修として配置する。これらの科目によって、多文化間交流に必要な基礎知識を学習する。</p> <p>4. 3・4年次に、ただし一部の科目は2年次から、多文化社会協力エリア、観光多文化エリア、多文化多言語エリアの3エリアに区分し専門選択科目を配置する。これら専門選択科目によって多文化交流に必要な専門的知見を学習する。</p> <p>5. 現場体験教育と異文化への適応能力の育成を目的として、1年次の「フィールドワーク入門」において現地調査の姿勢と手法の基礎を学び、必修科目であるゼミナールにおいて国内外関連地域での短期調査実習教育を行う。</p> <p>6. 英語運用能力の向上と、国際的な視野の拡大、異文化体験を目的として、AUAP（5ヶ月間のアメリカ留学）を、自由選択であるが推奨科目として設置する。</p> <p><教育方法></p> <p>1. ゼミナールを中心に、自ら学ぶ意欲を育てるとともに、報告（＝プレゼンテーション）のスキル、討論（＝ディベート）の心得、論文・レポート作成の技法などを、1年次の初歩から4年次の高いレベルまで、段階を追って教授する。</p> <p>2. AUAP、「多文化フィールドスタディー」への積極的な参加、さらには本学の他の留学制度の利用によって、海外体験を積むことを推奨する。海外体験の主な目的は、語学の学習とともに、異文化にふれ国際的視野を広げること、フィールドワークの心得や技法の習得、慣れない環境での生活を通じて人間的成長を図ることである。</p> <p>3. 1年次に「アクティブキャリア入門Ⅰ・Ⅱ」を配置し、同じく1年次の「アジア経済社会入門」にもキャリア教育を取り入れ、またゼミナールにおいても1年次から適宜キャリア授業を組み込み、基礎学年からキャリア教育を行う。さらに3年次の「多文化インターンシップ」では、海外企業でのインターンシップを体験する機会を設けている。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/international/purpose/#anchor11）</p> <p>（概要） 「学位授与方針」に示されるような人材を育成するために、以下のような人が広く国内外から本学科に入学することを期待します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アジアをはじめ世界各国の社会・文化・言語に、そして多文化間交流に強い関心を持っている。 2. 多文化間交流を学ぶにあたっての前提となる知識、特に地歴・公民に属する科目をしっかり学習している。 3. 報告、討論、レポート作成に必要な日本語能力を身につけている。 4. 英語を、読み、書き、聞き、話す基礎的な能力を身につけている。 5. 英語及びアジア諸言語の学習に高い意欲を持ち、将来国際的な職種での活躍を希望している。 6. （一般入試）特に「国語（現代文）」と「外国語（英語）」の学習を通じて、基礎的な学力を身につけている。 7. （推薦入試）高校において一定の学業成績を修め、資格を取得するなど、明確な意識を持った積極的な高校生活を送っている。 8. （留学生関連入試）後期中等レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、本学で学ぶ意欲を持っている。
<p>学部等名 都市創造学部</p> <p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/urban_innovation/purpose/）</p>

<p>(概要)</p> <p>経営学及び社会学の観点で都市を考察し、「ビジネス推進能力」、「社会調査能力」、「データ分析能力」を養い、活気と心地よさをもたらす未来都市のビジョンを打ち立て、実践できる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/urban_innovation/purpose/）</p>
<p>(概要)</p> <p>都市創造学部（以下「本学部」という。）は、本学の課程を修め、必要な条件を充足し、かつ 124 単位を修得したうえで、アジア融合の視点にたった教養と都市創造学に関する専門知識・技能を習得し、次のような能力・資質を備えた人物に学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幅広い教養と社会学・経営学・ICT スキルに関する高度な専門知識を身につけ、都市創造を理解している。 2. 都市の魅力や課題について、社会学・経営学・ICT スキルの知識を用いて考察できる。 3. アジア融合の視点から社会学・経営学・ICT スキルの知識を都市の魅力や課題解決策の開発に応用することができる。 4. 他者と協力して、より良い都市の創造に能動的に貢献できる。 5. 目標を定め、自らのキャリアを体験的に形成し、生涯にわたって学ぶ姿勢を持続できる。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/urban_innovation/purpose/）</p>
<p>(概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシーに挙げた知識・技能・態度を修得させるために、以下のような内容、方法の方針に基づき、教育課程を編成します。</p> <p><教育内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全学共通科目においては、アジア融合の視点で幅広い教養を身につけるため、「アジアを知る 12 章」と「英語 I・II」「総合英語 I・II」を必修とし、言語と世界、表現と芸術、人間と社会、こころとからだ、情報と自然・環境、人生と進路の 6 領域に科目を配置する。 2. 本学の提供する英語以外の幅広い語学教育の中から、アジア融合の視点を獲得するため、学生の留学先に合わせて、「中国語初級・中級」「韓国語初級・中級」「ベトナム語初級・中級」「タイ語初級・中級」「インドネシア語初級・中級」を配置する。 3. 都市創造を理解するため、社会学・経営学・ICT スキルを学ぶ専門基盤科目と都市の魅力と課題を検討する都市創造科目を配置する。 4. 都市の魅力と課題を社会学・経営学・ICT スキルを用いて考察できるようにするため、都市創造科目に都市コンテンツプロデュース科目群、都市デザインソリューション科目群を配置する。 5. 社会学・経営学・ICT スキルの知識を都市の魅力や課題解決策の開発に応用する能力を専門的に育成するため、都市の魅力のプロデュースに重点を置いた都市コンテンツ履修コース、都市の課題を解決する方策（ソリューション）の開発に重点を置いた都市デザイン履修コースを設置する。 6. 他者と協力して、より良い都市の創造に能動的に貢献する能力を育成するため、初年次から演習科目を配置する。 7. 自ら目標を定め、自らのキャリアを計画し、生涯にわたって学ぶ姿勢を体験的に作るため、資格関連科目を配置する。 <p><教育方法></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 都市創造に関する学生の主体的な学びを促すように、能動的な学習方法を工夫する。 2. 初年次から履修する演習科目では、少人数での学びを必修とし、教員と学生、学生同士の間の相互作用を促進する。 3. 2 年次においては、アジア融合を実体験するため、アジア各国等への約半年間に亘る海外留学を原則必修とする。 4. 自らのキャリアを体験的に形成することを助けるために、「海外インターンシップ」「国内インターンシップ」による就業体験を取り入れる。

<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/urban_innovation/purpose/）</p>
<p>（概要） ディプロマ・ポリシーに示した知識・技能・態度を持つ人材を育成するために、次に掲げる人材を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 都市創造学部都市創造学科での就学に必要な基礎的な知識・技能を、高等学校の教育課程において修得していること。 2. 都市創造学部都市創造学科で学ぶ知識・技能・態度・体験を都市の創造のために活かしたいという意欲があること。 3. （一般入試）特に、「国語（現代文）」又は「外国語（英語）」の学習を通じて、基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。 4. （推薦入試）都市の魅力や課題について、自ら問題を発見し、自ら考え、自ら判断し、説明することができる。 5. （留学生関連入試）後期中等教育レベルの教育を終え、日本語の基礎的な能力を身につけ、本学で学ぶ意欲を持つ。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/information/disclosure/#anchor11

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	3人	—					3人
経営学部	—	21人	16人	7人	人	人	44人
経済学部	—	12人	9人	4人	人	人	25人
法学部	—	18人	12人	1人	1人	人	32人
国際関係学部	—	20人	10人	5人	人	人	35人
都市創造学部	—	15人	3人	1人	1人	人	20人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員			計	
—人			341人			341人	
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/academics/professors/					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<ul style="list-style-type: none"> ・本学では、FD・SD活動を全学的に推進するために学長を委員長とした全学FD・SD委員会を設置し、1年間を通して様々な取り組みをしている。 ・各学部、研究科では、それぞれ活動方針を定め、特色ある活動をしている。各学部学科からは任意でFD研究グループを募り、年度末には研究報告会を開催し情報共有している。 ・また、年数回研修会（内2回程度は外部講師による）を開催し、学内でFD・SD活動を推進するための知識や情報を共有している。 ・前期と後期に全教員を対象としたWEBによる「授業改善のための学生アンケート」を実施し、学生が満足するような、よりよい授業運営を目指している。 ・なお、これらのFD・SD活動に関する情報を共有し活動を深めていくために、亜細亜大学「FD・SDレター」を年3回発行している。 							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
経営学部	490人	502人	102.4%	1,960人	2,206人	112.6%	55人	24人
経済学部	250人	262人	104.8%	1,000人	1,126人	112.6%		
法学部	340人	345人	101.5%	1,360人	1,509人	111.0%		
国際関係学部	280人	284人	101.4%	1,120人	1,277人	114.0%		
都市創造学部	145人	134人	92.4%	580人	589人	101.6%	10人	0人
合計	1,505人	1,527人	101.5%	6,020人	6,707人	111.4%	65人	24人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
経営学部	473人 (100%)	11人 (2.3%)	401人 (84.8%)	61人 (12.9%)
経済学部	285人 (100%)	2人 (0.7%)	235人 (82.5%)	48人 (16.8%)
法学部	378人 (100%)	8人 (2.1%)	295人 (78.0%)	75人 (19.9%)
国際関係学部	284人 (100%)	7人 (2.5%)	237人 (83.5%)	40人 (14.0%)
合計	1420人 (100%)	28人 (2.0%)	1168人 (82.3%)	224人 (15.7%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
経営学部	508人 (100%)	391人 (77.0%)	44人 (8.7%)	65人 (12.8%)	8人 (1.6%)
経済学部	293人 (100%)	241人 (82.3%)	18人 (6.1%)	28人 (9.6%)	6人 (2.0%)
法学部	433人 (100%)	335人 (77.4%)	40人 (9.2%)	54人 (12.5%)	4人 (0.9%)
国際関係学部	323人 (100%)	247人 (76.5%)	34人 (10.5%)	26人 (8.0%)	16人 (5.0%)
合計	1557人 (100%)	1214人 (78.0%)	136人 (8.7%)	173人 (11.1%)	34人 (2.2%)
(備考) 留年者数には留学生 10名と除籍後の再入学者 2名も含む。 中途退学者数には除籍者 (経営 37名・経済 14名・法学 22名・国際関係 7名 計 80名) も含む。					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>開講するすべての科目についてシラバスを作成している。項目は、「科目の趣旨」「授業内容」「科目の到達目標」「授業方法」「授業内容」「授業計画」「事前・事後学修」「成績評価方法・基準」「教科書・指定図書」「履修上の留意点」となっており、「授業計画」については授業ごとに記載されている。</p> <p>学外者に対しては、公式ホームページ（以下 URL）を通じて、学内の学生はインターネット（亜大ポータル）を通じて閲覧可能となっている。またシラバスの公表は各年度 4 月 1 日となっている。https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus/を通じて閲覧可能</p>
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>成績評価方法・基準については、すべての科目についてシラバスに明示している。定期試験は、学事日程に基づき、前期、後期の期末に年 2 回実施している。授業科目区分に従って、最低 124 単位を修得することで卒業が可能となる。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
経営学部	経営学科	124 単位	有	(学年による) 単位
	ホスピタリティ・マネジメント学科	124 単位	有	(学年による) 単位
経済学部	経済学科	124 単位	有	44 単位
法学部	法律学科	124 単位	有	(学年による) 単位
国際関係学部	国際関係学科	124 単位	有	44 単位
	多文化コミュニケーション学科	124 単位	有	44 単位
都市創造学部	都市創造学科	124 単位	有	48 単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法：成績通知書、成績確認表、インターネット（亜大ポータル）		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：毎年父母会を開催し、学修状況を父母にも説明している。		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： https://www.asia-u.ac.jp/information/disclosure/#anchor81

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

(単位：円)

学部名	学科名	学年	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
経営学部	経営学科 ホスピタリティ・マネジメント学科	1	750,000	230,000	267,000	施設設備料 260,000
		2	670,000	0	260,000	同上
		3	670,000	0	260,000	同上
		4	670,000	0	275,000	同上
経済学部	経済学科	1	750,000	230,000	278,000	施設設備料 260,000
		2	670,000	0	260,000	同上
		3	670,000	0	260,000	同上
		4	670,000	0	275,000	同上

法学部	法律学科	1	750,000	230,000	290,000	施設設備料 260,000
		2	670,000	0	260,000	同上
		3	670,000	0	260,000	同上
		4	670,000	0	275,000	同上
国際関係学部	国際関係学科 多文化コミュニケーション 学科	1	790,000	230,000	300,500	施設設備料 260,000
		2	750,000	0	260,000	同上
		3	750,000	0	267,000	同上
		4	750,000	0	275,000	同上
都市創造学部	都市創造学科	1	790,000	230,000	290,000	施設設備料 260,000
		2	750,000	0	260,000	同上
		3	750,000	0	260,000	同上
		4	750,000	0	275,000	同上

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) ・ 本学独自の奨学金制度（特待生制度、亜細亜学園奨学金、東急奨学金、青々会奨学金、太田奨学金基金育英奨学金など）10 制度を設けて、就学を経済的に支援している。また、障がい学生に対するの修学支援として、基本方針を定め、障がい学生修学支援室を設置し、障がい学生の授業や試験など履修に関わる支援を行っている。 ・ 履修登録、成績確認といった履修に関する様々な手続きを Web 上で行える支援システムを構築している。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) ・ 個別相談、ガイダンス、適性検査、筆記試験対策、業界研究会、模擬面接、合同企業説明会、ワークノート作成、カウンセラー配置を行っている。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) ・ カウンセリングセンターにて毎年 4 月に新生入生・編入生を対象としてUPI（大学生の精神医学的チェックリスト）を実施し、その結果を分析し各個人に伝えている。目的は学生が自分について理解を深め自己成長、発達を支援することにある。 ・ カウンセラーによる学生相談を通して、学生の心身の健康増進について日々支援している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.asia-u.ac.jp/information/disclosure/>